

Jaarplan de Spoorzoeker 2020

Van 2020 tot 2024 voert de Aloysius Stichting de koers Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst uit. We werken aan een sterke basis en aan vier koersthema's die door onze school vertaald zijn in ons schoolplan 2020-2024. Van daaruit maken wij als team elk jaar een jaarplan waarin staat hoe wij aan onze koersdoelen werken en welke resultaten wij willen bereiken.

Sterke basis

Kinderen en jongeren die vanwege hun vaak kwetsbare positie op onze expertise zijn aangewezen, moeten kunnen rekenen op goed onderwijs. Voorwaarde voor betekenisvol onderwijs is een **sterke basis**. Die staat voorop en blijft de komende vier jaar op onze school aandacht en onderhoud vragen. Voor ons is die sterke basis: een ijzersterk pedagogisch klimaat, de onderwijsvisie zichtbaar op de werkvloer, minimaal basiskwaliteit (inspectie), voldoende goed opgeleide medewerkers die vanuit de kernwaarden werken, een kwaliteitscultuur van planmatig verbeteren en een financieel gezonde school.

Onze schoolambitie richting 2024

- Verdere krimp van de populatie dient tegen gegaan te worden.
- Aanvraag goed bij inspectie. Borging goed.
- Borgen ambitiegericht werken.
- Borging OPP binnen het digitale systeem MLS.

Jaarplan 2020

- Verdere krimp van de populatie dient tegen gegaan te worden, de toestroom van nieuwe leerlingen (kleuters) verhogen en het stimuleren van de opvang van alle leerlingen uit het voedingsgebied van de gemeente Roermond en Roerdalen.
- Aanvraag goed bij inspectie, wat gevolgen heeft voor versterking van het imago van de school.
- Borgen ambitiegericht werken, gericht op de thema's: groepsbesprekingen, groepsplannen, kwaliteitszorgkalender, data-team, kijkwijzer binnen klassenconsultaties, zicht op kwaliteit.
- Borging OPP binnen het digitale systeem MLS, met extra aandacht voor OPP-deel D.

Resultaten	Toelichting	Eigenaar	Einddatum	Middelen	Stand van zaken
Toestroom nieuwe leerlingen vergroten	Volgens de begroting streven we naar 5 leerlingen meer op de teldatum	CvB	Oktober 2020		
Aanvraag goed bij inspectie	Opnieuw aanvraag bij inspectie voor de beoordeling goed. Updaten van de documenten voor de aanvraag.	Sanne Dijcks (coördinator)	Juli 2020	Zelfevaluatie	

Versterking spelling onderwijs	Begin schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met nieuwe spellingsmethode spelling langs de lijn. Klassenconsultaties spelling uitgevoerd. Bespreken resultaten in datateam (januari 2020 & juni 2020).	Noortje Janssen (intern begeleider) & Sanne Dijcks (coördinator)	Juni 2020	Kijkwijzer Methode spelling langs de lijn Kijkwijzer Klassenconsultaties	
Verbeteren opbrengsten begrijpend lezen	Nieuwe methode onderzoeken samen met collega-scholen.	Noortje Janssen (intern begeleider) & Sanne Dijcks (coördinator)	December 2020		Vanuit data-team blijven de opbrengsten op het gebied van begrijpend lezen een aandachtspunt.
Versterken klassenconsultaties met de vernieuwde kijkwijzer	Mogelijk verbeterpunten aanbrengen in de kijkwijzer of de kijkwijzer aanvullen.	CVB	September 2020	Kijkwijzer Evaluatie klassenconsultaties en feedbackgesprekken	
Stuurgroep maakt trajectplan AGW schooljaar 2020-2021	In het kader van borging.	Stuurgroep OGW	April 2020	Aumac Schooljaar 2019-2020 evalueren en plan maken voor 2020-2021.	
Leerkrachten vullen OPP-deel D binnen MLS voor elke leerling	In december 2019 staat er een teamvergadering in het teken van OPP-deel C & D binnen MLS. Hierin wordt er uitleg gegeven over de inhoud. In het jaar 2020 gaan leerkrachten aan de slag.	CvB	Januari 2020: eerste invulmoment Juni 2020	MLS Vorbereiding teamvergadering Leiden teamvergadering Controle OPP's.	

Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks

Koersdoel

Elke school heeft een toekomstgericht onderwijsconcept dat leerlingen toerust op wat zij straks nodig hebben in onze samenleving en dat hun eigenaarschap versterkt.

Onze schoolambitie richting 2024

- 21e -eeuwse vaardigheden en cultuureducatie zijn een belangrijk onderdeel van ons onderwijsconcept
- Techniek & Wetenschap (ICT) is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs concept ICT-ontwikkelingen vergroten.
- We zijn een gezonde school.

Jaarplan 2020

- 21e -eeuwse vaardigheden en cultuureducatie zijn onderdeel van ons onderwijs en zullen verder versterkt worden.
- ICT-ontwikkelingen vergroten. Meer inzet van ICT-middelen in ons onderwijs (door b.v. implementatie methode ICT-vaardigheden voor de leerlingen).
- We zijn een JOGG-school, Gezonde Jeugd Gezonde Toekomst.

Resultaten	Toelichting	Eigenaar	Einddatum	Middelen	Stand van zaken
Vergroten van de cultuureducatie binnen het onderwijs	Meer culturele uitjes in en buiten school met alle groepen.	Team	Mei 2020	Begroting	
Vaststellen van de doorgaande leerlijn actief burgerschap	Oriëntatiefase	Noortje Janssen (intern begeleider) & Sanne Dijcks (coördinator)	December 2020		
We zijn een JOGG-school	Op langere termijn streven we naar het vignet gezonde school, als voorloper hierop vragen we het certificaat JOGG-school aan.	Noortje Janssen (intern begeleider)	Februari 2020	Gemeente	
Leerlijn leren denken en leren leren invoeren	Er is een vernieuwde leerlijn leren-leren: leren denken & leren. Hierin zijn de 21 ^e -eeuwse vaardigheden nog meer verweven. Deze wordt in de groepsplannen opgenomen en in de groepsdoelen in de klas.	CvB	Februari 2020	Aumac Leerlijn leren denken en leren leren	In november 2019 heeft het team hier kennis mee gemaakt.

Professionaliseren van de teamleden op het gebruik van ICT-middelen in de klas.		Roy Dijcks (ICT-contactpersoon)	December 2020	Ixperium	
Inzetten van structurele ICT-middelen in de klas		Roy Dijcks (ICT-contactpersoon)	December 2020	Investering ICT middelen	
Invoeren van de methode 'Delta de draak'	In teamvergaderingen bespreken we 'good practice'	Roy Dijcks (ICT-contactpersoon)	Oktober 2020	Methode Delta de Draak	In november 2019 is er een studiedag geweest. Hierin wordt er uitleg gegeven over de methode.

Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken

Koersdoel

Medewerkers geven vanuit hun professionele ruimte waardengericht vorm aan sterk onderwijs voor onze leerlingen en onderzoeken en vernieuwen hun praktijk samen, voor steeds beter onderwijs aan onze leerlingen.

Onze schoolambitie richting 2024

- Eigenaarschap en ondernemerschap bij personeel is versterkt.
- Eigenaarschap leerlingen vergroten.

Jaarplan 2020

- Eigenaarschap en ondernemerschap bij personeel zal verder versterkt via het taakbeleid, coaching on the job, het creëren van voldoende feedback en back-up voor leerlingen; het creëren van ruimte om het interne en externe netwerk te versterken.
- Eigenaarschap leerlingen vergroten: mogelijkheden voor een portfolio onderzoeken, rapport onder de loep, doelenkaarten voor leerlingen gaan inzetten, inzet leerlingenraad.

Resultaten	Toelichting	Eigenaar	Einddatum	Middelen	Stand van zaken
Coaching op de werkvloer wordt bij nieuwe medewerkers toegepast		MT & CVB	Januari 2020	kijkwijzer	
Uitvoering van taakbeleid in een actieve rol in werkgroepen	In de gesprekkencyclus wordt taakbeleid besproken	MT & Team	December 2020		Het taakbeleid is met alle werknemers besproken. Er bestaat een overzicht met alle taken/werkgroepen.
De R&O cyclus wordt uitgevoerd		Bart Waijers	Juni 2020		
Er is een ontwerp voor een rapportfolio en/of een portfolio voor elke leerling		Sanne Dijcks (coördinator) & Noortje Janssen (intern begeleider)	December 2020		
Alle leerlingen hebben doelenkaarten bij het vakgebied spelling		Leerkrachten	Februari 2020		
Document leerlingenraad is aanwezig met richtlijnen		Noortje Janssen (intern begeleider)	Januari 2020		

Koersthema 3 Educatief partnerschap met ouders

Koersdoel

Ouders zijn zoveel mogelijk actief betrokken als partners in opvoeding en onderwijs.

Onze schoolambitie richting 2024

- Ouderparticipatie vergroten. Borging ouderparticipatie.

Jaarplan 2020

- Ouderparticipatie vergroten. Ouders zijn onze primaire partners en ambassadeurs voor het imago van de school.

Resultaten	Toelichting	Eigenaar	Einddatum	Middelen	Stand van zaken
Borgen van het koffie-kwartiertje vrijdag 12.15 uur.	Ouders zijn welkom op school om een kop koffie te drinken voordat ze hun kind ophalen	Noortje Janssen (intern begeleider)	September 2020		
Opzetten van ouderwerkgroep 2.0	Nieuwe leden werven, bijeenkomsten inplannen, app-groep aanmaken, afspraken maken en uitvoeren	Noortje Janssen (intern begeleider) & Sanne Dijcks (coördinator)	Januari 2020	Ouderwerkgroep-app	
Uitbreiding van ouderwerkgroep door inzet van hulp bij crea-middagen		Noortje Janssen (intern begeleider) & Sanne Dijcks (coördinator)	April 2020		
Frequentie aantal nieuwsbrieven verhogen		Sanne Dijcks (coördinator)	Januari 2020	Intranet mailing	De nieuwsbrieven worden vanaf begin schooljaar 2019-2020 via mailing (Spoorzoeker) verstuurd.
Website actualiseren met nieuwe foto's etc.	Bijeenkomsten Aloysius websitebeheer bijwonen	Sanne Dijcks (coördinator)	Mei 2020	Website Foto's Maartje van Berkel	
Inzet van facebook samen met de Ortolaan		Brigit Saes (leerkracht)	Februari 2020	Facebook	
		Sanne Dijcks (coördinator)	Continu proces	Financiële middelen SWV	

Koersthema 4 Samenwerking met netwerkpartners

Koersdoel

Samen met onze netwerkpartners bieden wij kinderen en jongeren een betekenisvol toekomstperspectief.

Onze schoolambitie richting 2024

- Versterking van het interne en externe netwerk van de SO de Spoorzoeker.
- Versterking van de samenwerkingsrelatie tussen beide Aloysiusscholen (SO-de Spoorzoeker en VSO-Ortolaan Roermond) binnen het gebouw van het KEC.
- Werken aan een optimale, intensieve samenwerking tussen de partners binnen het KEC.
- Vervolg deelname aan het projectplan passend onderwijs (SO, SBO en reguliere scholen).
- Regioprofilering dmv samenwerking met de Aloysiusscholen Zuid.

Jaarplan 2020

- Het interne en externe netwerk van de SO de Spoorzoeker dient versterkt te worden door de zichtbaarheid en bereikbaarheid binnen dat netwerk te vergroten en de externe partners te binden en te boeien.
- De samenwerkingsrelatie tussen beide scholen (SO-de Spoorzoeker en VSO-Ortolaan Roermond) binnen het gebouw van het KEC dient verder versterkt te worden vanuit de gedachte 'Samen staan we sterker' en we leren van onze lessen uit het verleden.
- Werken aan een optimale, intensieve samenwerking tussen de partners binnen het KEC. Werken aan een goede overstap van en naar elkaar.
- Vervolg deelname aan het projectplan passend onderwijs, waarbij SO, SBO en reguliere scholen van en met elkaar leren dmv consultaties en intervisie.
- Regioprofilering dmv samenwerking met de Aloysiusscholen Zuid. Waar liggen expertises van elkaar en waar liggen gezamenlijke vraagstukken.

Resultaten	Toelichting	Eigenaar	Einddatum	Middelen	Stand van zaken
Het borgen van de identiteit van de Spoorzoeker intern en extern		CvB	September 2020	Bijeenkomsten regioprofilering	
Het aangaan en onderhouden van samenwerkingsrelaties		CvB	December 2020		
In kaart brengen van potentiële externen samenwerkingspartners en de wijze waarop we deze partners willen bereiken en aan ons gaan binden en boeien		CvB	Maart 2020		

Het gesprek voeren en verbinding zoeken met de ambulante ondersteuning Latasteschool	1 keer in maand een gesprek met de ambulante ondersteuning regio Roermond/ Roerdalen	MT	Maart 2020		
Inzetten van het communicatieplan samen met de Ortolaan	In het kader van samen sterk.	Werkgroep communicatie	Oktober 2020	Website/ nieuwsbrief/ intranet/ facebook / PR materiaal.	
Een analyse maken van de uitkomsten van de extra peiling onder de ouders uit de regio Roermond die nu onderwijs volgen op de Latasteschool.	Vanuit de analyse mogelijk verbeterpunten opstellen en uitvoeren.	MT & CvB	Februari 2020		
Coaching vanuit het SO in het VSO		CvB	Januari 2020	Consultaties Kijkwijzer	
Overstap van Spoorzoeker naar Ortolaan optimaliseren	Groepsbespreking schoolverlaters & brugklas binnen het CVB met SO & VSO	CvB	Juni 2020		
Structureel overleg met de Wijnbergschool (Mutsaersstichting) over mogelijke doorstroom van leerlingen (van en naar elkaar)		CvB	Januari 2020	Poster overgang leerlingenstroom	
We creëren met betrokken zorgpartners een goede afstemming van de leer- en behandel doelen (één kind één plan)	RTO's met ouders en zorgpartners	MT & CvB	December 2020		
Verbeteren van de uitwisseling rondom veiligheid / incidenten met de betrokken professionals van zorg	CVB's met de betrokken zorgpartners	Mt & CvB	December 2020		
Uitbreiden van het leren van en met elkaar binnen het project passend onderwijs SWV ML-3102	In samenwerking met regulier / SBO / en SO (cluster 3)	Sanne Dijcks (coördinator) en leden werkgroep passend onderwijs	December 2020	Intervisie werkgroep Teaminterview klassenconsultaties	
Collega-scholen ontmoeten elkaar binnen Aloysius zuid (Limburg). Door samen op te trekken en gebruik te maken van elkaar expertise		Mt & CvB	Gedurende het jaar 2020		

Starten speciale groep met aanbod leerroute 4	Delen van vraagstukken & expertise binnen Aloysius zuid met betrekking tot de "grijze groep" (Sanne Dijcks is kartrekker)	CvB	Januari 2020		
---	---	-----	--------------	--	--