

‘Dit team wil graag van elkaar leren’

Met een zevenkoppig team is De Spoorzoeker in Roermond een kleine so-school. In enkele jaren tijd is het Opbrengstgericht werken in 4D in alle vakken doorgevoerd: bij rekenen, spellen, lezen, begrijpend lezen, leren leren en sociaal gedrag. Coördinator Sanne Dijcks vertelt hoe de school dit voor elkaar heeft gekregen.

‘Enkele jaren geleden ben ik me gaan verdiepen in opbrengstgericht werken, omdat ik het idee had dat we het so-onderwijs daarmee beter op poten konden krijgen. Inmiddels is opbrengstgericht werken ook opgenomen in de koersdoelen van Aloysius, ons schoolbestuur.’

De school begon met een studiedag over opbrengstgericht werken. ‘Toen werd voor iedereen duidelijk dat dit om een volstrekt andere manier van denken vraagt. Het team reageerde daar gelukkig heel positief op. Om vertrouwd te raken met de nieuwe werk-

wijze, hebben we deze eerst doorgevoerd bij rekenen en spellen. Daarna volgden ook leren leren, sociaal leren, begrijpend lezen en ten slotte technisch lezen. Bij begrijpend lezen moeten leerlingen best veel samenwerken in groepjes. Onze leerlingen vinden dat heel moeilijk, dus de leerkrachten wilden daar graag wat extra ondersteuning bij. Ivonne van Eerd heeft veel ervaring met cluster 4-leerlingen en heeft het team de juiste handvatten kunnen geven.’

Dankzij Opbrengstgericht werken in 4D zijn de leerlingen met sprongen vooruitgegaan.

‘We werken met ambitieuze schoolstandaarden en zoeken voortdurend naar mogelijkheden om alle kinderen het juiste, uitdagende onderwijs te bieden. Ik vind het heel knap hoe de leerkrachten daarin slagen, ondanks het feit dat we zo’n kleine school zijn en met combinatiegroepen werken.’

Bij het invoeringstraject hoorden onder andere studiebijeenkomsten en klassenconsultaties. ‘Normaal gesproken wordt zo’n klassenconsultatie afgesloten met een individueel feedbackgesprek. Het team gaf echter al direct aan dat zij de feedbackgesprekken samen wilden doen. Mensen durven zich kwetsbaar op te stellen en willen graag van elkaar leren. Dat is geweldig!’



Meer weten?

Ivonne van Eerd
ivaneerd@cedgroep.nl

‘We voeren nu echt professionele gesprekken’

Ook het Orion College Noord, een vso-school in Amsterdam, werkt al enkele jaren met Opbrengstgericht werken in 4D. Oe aanpak geeft leraren houvast. Dat geeft rust, leidt tot betere prestaties en meer werkplezier. Om de kwaliteit van de school verder te verbeteren, is afgelopen jaar flink geïnvesteerd in een professionele leercultuur, vertelt directeur Margot van Els.

‘Toen wij enkele jaren geleden startten met Opbrengstgericht werken in 4D, focusten we allereerst op het didactisch handelen. Daarin moesten we namelijk echt een inhaalslag maken. Sindsdien gebruiken we de 4D-methodiek op tal van terreinen. Daardoor is de kwaliteit van ons onderwijs sterk verbeterd. Dat zien we terug in de resultaten van de leerlingen én in het werkplezier van de leraren.’

Bij het verzamelen van data keek de school niet alleen naar leerlingresultaten. ‘Het gaat bijvoorbeeld ook om data over leerkrachtvaardigheden, ouder- en leerlingtevredenheid en

de schoolcultuur. Aan het verbeteren van de schoolcultuur hebben we het afgelopen jaar veel aandacht besteed. We willen een professionele cultuur creëren, waarin mensen van elkaar en met elkaar leren. Dat gebeurde in het verleden onvoldoende.’

De school organiseerde onder meer thematische intervisiemiddagen en er werden leerteams opgezet: groepen collega’s die verantwoordelijk zijn voor de realisatie van een bepaald thema uit het jaarplan. ‘Dit alles werpt absoluut vruchten af, ik zie dat er nu echt professionele gesprekken plaatsvinden.

Ik vind dat prachtig om te zien! In het op gang brengen van die professionele gesprekken heeft Gerdien Griffioen een belangrijke rol gespeeld. Zij ondersteunt onze school al langere tijd en heeft een positieve ommekeer in het team in gang gezet. Ook voor mij als schoolleider is zij een waardevolle adviseur en sparringpartner.’



Meer weten?

Gerdien Griffioen
g.griffioen@cedgroep.nl

